

Hand - dys +

Contenu:

Le cerveau

Les mouvements « connecteurs » rythmés (explication, pratique) Pratique à l'aide d'un partenaire

La respiration

La syntonisation

La pince

Étude des réflexes archaïques possiblement non intégrés chez les personnes en situation de handicap Dys et ou autisme :

-réflexe de Moro,

-réflexes toniques du cou (asymétrique et symétrique),

-réflexe tonique labyrinthique,

Fonctionnement, repérage, équilibrage (explication et pratique) Pratique à l'aide d'un partenaire

Observation et échelle de notation (de 0 à 4) pour chaque réflexe étudié.

Exercice de Brain gym (explication et pratique)

ECAP (explication et pratique)

Entraînement d'équilibrage des hémisphères cérébraux (explication et pratique)

Les points d'équilibrage émotionnel (explication et pratique)

Conseils sur exercices quotidien à pratiquer

Nous verrons aussi quelques jeux en lien avec la coordination et l'intégration des réflexes.

Objectif:

Avoir des outils pratiques à utiliser auprès de personnes en situation de handicap, dys et ou autisme

Moyens pédagogiques: Diaporama,, démonstrations physiques, explications orales, pratiques ++++++

Evaluation des acquis: en fin de séminaire, évaluation pratique

Pré requis = Aucun

Public concerné: Tous

Lieu: Les Essarts (85)

Hébergement: gite ou chambres d'hôte, hôtel

Restauration: Sur place

Dates: du _____ (notez une des dates proposées) de 9h30 à 16h30 et de 9h30 à 12h30 le dernier jour - 2 jours 1/2- 15h

Coût: 850 euros